

学科代码：\_\_\_\_\_

## 常州纺织服装职业技术学院 教师职务任职资格评审表

姓 名：\_\_\_\_\_梁栋\_\_\_\_\_

所 在 部 门：\_\_\_\_\_经贸学院\_\_\_\_\_

送 审 学 科：\_\_\_\_\_工商管理\_\_\_\_\_

现任专业技术职务：\_\_\_\_\_讲师\_\_\_\_\_

拟评审任职资格：\_\_\_\_\_副教授\_\_\_\_\_

填表时间：\_\_\_\_\_年 月 日

常州纺织服装职业技术学院制

## 个 人 声 明

本人申报 高校教师 系列 工商管理 学科

副教授 专业技术职务。现特此声明：本人在本表中所填的内容及所提供的参评材料是真实有效的，如有不实之处，本人愿承担相关责任。

声明人（签字）：

日 期：

## 填 表 说 明

1、本表供学校教师、学生思想政治教育教师、教育管理研究人员、实验技术人员申报高、中级专业技术职务任职资格使用，此表一式二份。

2、“学科代码”指《评审学科目录》中的学科代码。

3、本表第 1 页至第 15 页的内容由本人填写，由学校职称评审资格审核小组审核；其余内容均由学校有关职能部门填写。

4、按表中各栏目要求认真填写。具体内容真实、详尽，全面科学地反映申报人员水平、能力和实绩。若某些栏目填写不下时，可另加附页，并装订入内。

5、本表用钢笔、签字笔填写，或用计算机打印。

6、本表一律为 A4 大小，不得放大或缩小。

7、填写内容含糊不清、不符合要求、手续不全及字迹潦草者，不予受理。

## 一、基本情况

姓 名	梁栋	性别	男	民族	汉族	出生年月	1983-09-01
出 生 地	江苏省徐州市新沂市	身体状况	良好		参加工作时间	2010-08-01	
身份证号码	320381198309015231			高校教师资格证书号码	20123200171002581		
政治面貌	中国共产党党员	现任党政职务	无		高校工作年限	12.0	
最高学历及取得时间	硕士研究生 2009-12-25		现从事专业、研究方向及年限	工 商 管 理；	现聘岗位	教师岗	
最高学位及取得时间	硕士 2009-12-25			公 司 财 务、创新经济；12			
现任专业技术职务及任职资格 何时经何评委会评审		讲师					
现专业技术职务首聘时间	2013-04-25			拟 评 职务资格	副教授		
任现职以来表彰及处分情况	获奖时间	表彰名称		授奖部门		获奖级别	排名/总人数
	2020-09-10	2018-2020 年度优秀教师		常州纺织服装职业技术学院		校级 A 类	1/1
	2015-01-10	2014 年度优秀班主任		常州纺织服装职业技术学院		校级 A 类	1/1
	2019-01-10	2018 年度优秀班主任		常州纺织服装职业技术学院		校级 A 类	1/1

	2015-05-10	常州市高职教育园区学生技能竞赛优秀指导教师	常州市高等职业教育园区管理委员会	校级 B 类	1/1
	2014-11-20	2014 年全国高职(商科)院校会计类专业教师能力竞赛	全国行业分会、省级行业协会(学术团体)(教务处)	校级 B 类	1/1
	2017-07-20	互联网+时代下会计转型及财会专业人才培养教学研讨会课堂组织与教学设计比赛	全国行业分会、省级行业协会(学术团体)(教务处)	校级 C 类	1/1
	2022-08-09	“2022 年暑假全国高等院校财会教师高级研修 Python 大数据班”教学能力比赛	全国行业分会、省级行业协会(学术团体)(教务处)	校级	1/1
处分:					

注: 1. 现聘岗位指教师岗、专职科研岗、实验技术岗、专职辅导员岗、双肩挑岗、管理岗。

2. 奖励指政府及政府相关职能部门组织的与本人现从事工作相关的奖励。

3. 表格填写内容需附相关的证明材料。

学校相关职能部门对第一项内容的审核意见:

审核人签字: \_\_\_\_\_

学校相关职能部门盖章

年 月 日

## 二、学习、工作、经历

### 1. 学习经历

(从高中历史毕业后情况起)	毕业国家、学校	所学专业	学制	学 历	学位	毕（肄）业及时间
	中国 湖南大学	金融学	3	硕士研究生	硕士	2009-12-25
	中国 南京邮电大学（原 南京人口管理干部 学院）	财务管理	4	本科	学士	2006-06-20

### 2. 工作经历（含主要进修、培训经历）

起止时间	在何地、何学校（单位）工作、进修及任何职	备 注
2010-08-01	三江学院 经济学院 专业教师	
2012-08-30	常州纺织服装职业技术学院 经贸学院 专业教师	
2022-09-23 到 2022-09-25	数据赋能 FineBI 软件 专业技术岗	
2022-07-15 到 2022-08-30	国家职业教育智慧教育平台应用推广培训 专业技术岗	
2022-04-01 到 2022-06-30	“2022 年教师思想政治和师德师风常态化建设”专题网 络培训 专业技术岗	

2021-07-17 到 2021-07-21	浙江大学-常州纺织服装职业技术学院骨干教师能力提升 专题培训 专业技术岗	
2021-03-01 到 2021-05-31	杏坛大讲坛第二十四期“师德师风系列专题”坚守教育 初心勇担育人使命，深化新时代师德师风建设 专业技术岗	
2021-03-10 到 2021-03-14	《财务数字化应用（中级）》职业技能等级证书培训 专业技术岗	
2020-07-15 到 2020-07-18	暑期骨干教师职教理论专题培训班 专业技术岗	
2020-06-01 到 2020-09-30	高校教师信息化教学能力提升专题网络培训 专业技术岗	
2020-05-18 到 2020-05-22	《业财一体信息化应用（中级）》职业技能等级证书培训 专业技术岗	
2015-08-06 到 2015-08-09	全国职业院校青年教师成长训练营教练式教学方法与教 学艺术 专业技术岗	

学校人事处对第二项内容的审核意见：

审核人签字：\_\_\_\_\_

学校人事处盖章

年 月 日

### 三、任现职以来教学工作情况

#### 1. 任现职以来完成教学工作情况

起止年月	讲授课程名称及其他教学工作	课程性质	授课对象及人数	总课内学时数	备 注
2013-03-02 到 2015-07-05	财务管理实务	专业课	专科生 178 人	180.0	大二年级
2013-03-02 到 2020-07-19	管理会计实务	专业课	专科生 1009 人	510.0	大二年级
2013-03-02 到 2015-07-05	财务综合实训	专业课	专科生 147 人	180.0	大二年级
2013-03-02 到 2017-01-10	会计电算化	专业课	专科生 269 人	180.0	大二年级
2013-09-01 到 2020-01-12	基础会计	专业基础课	专科生 266 人	240.0	大一年级
2014-02-15 到 2022-12-30	基础会计实训 毕业实习、毕业设计、 毕业答辩	专业基础课	专科生 340 人	1768.0	大一、 二、三 年级
2015-08-29 到 2017-01-10	个人理财	专业课	专科生 172 人	90.0	大二年级
2016-02-27 到 2016-07-10	金融基础	专业基础课	专科生 67 人	45.0	大一年级
2016-02-27 到 2017-07-09	期货投资实务	专业课	专科生 172 人	60.0	大二年级
2017-02-11 到 2017-07-09	金融综合实训	专业课	专科生 35 人	90.0	大二年级
2017-09-01 到 2021-12-30	会计信息化	专业课	专科生 324 人	452.0	大二年级
2018-09-01 到 2020-01-12	会计综合实训 I	专业课	专科生 183 人	224.0	大二年级
2020-08-31 到 2021-07-10	经济学基础	专业基础课	专科生 314 人	135.0	大二年级
2022-03-13 到 2022-07-10	财务报表分析实训	专业课	专科生 62 人	28.0	大二年级
2022-03-13 到 2022-07-10	会计综合实训	专业课	专科生 63 人	126.0	大二年级

2022-09-01 到 2022-12-30	业财一体信息化应用	专业课	专业课 89 人	112.0	大二年级
----------------------------	-----------	-----	----------	-------	------

注：课程性质指专业课、基础课、专业基础课、公共课等。

## 2. 任现职以来指导学生获奖，且本人获得优秀老师奖

获奖时间	表彰名称	授奖部门	获奖级别	排名 (N/M)
2017-03-11	2017 年江苏省高等职业院校技能大赛会计技能项目 二等奖	省教育厅；省职业院校技能大赛组委会(教务处)	部省级 B 类	1/1
2018-03-23	2018 年江苏省高等职业院校技能大赛会计技能项目 二等奖	省教育厅；省职业院校技能大赛组委会(教务处)	部省级 B 类	1/1
2019-03-09	2019 年江苏省高等职业院校技能大赛会计技能项目 二等奖	省教育厅；省职业院校技能大赛组委会(教务处)	部省级 B 类	1/1
2015-04-25	2015 年江苏省高等职业院校技能大赛会计技能项目 三等奖	省教育厅；省职业院校技能大赛组委会(教务处)	部省级 C 类	1/1
2013-11-23	第七届“用友杯”全国大学生会计信息化技能大赛全国总决赛 三等奖	教育部行指委(教指委)、全国行业协会(学术团体)(教务处)	市厅级 C 类	1/1
2014-11-22	第八届“用友新道杯”全国大学生会计信息化技能大赛全国决赛(高职组) 一等奖	教育部行指委(教指委)、全国行业协会(学术团体)(教务处)	市厅级 A 类	1/1
2015-12-25	2015 年全国高等职业院校“网中网杯”财务决策大赛总决赛 特等奖	教育部行指委(教指委)、全国行业协会(学术团体)(教务处)	市厅级 A 类	1/1
2017-11-18	第十一届“新道杯”全国大学生会计信息化技能大赛全国总决赛 一等奖	教育部行指委(教指委)、全国行业协会(学术团体)(教务处)	市厅级 A 类	1/1
2017-12-23	首届“新道杯”全国高职“管理会计”技能大赛 二等奖	教育部行指委(教指委)、全国行业协会(学术团体)(教务处)	市厅级 B 类	1/1
2018-11-24	第二届“新道杯”全国高职“管理会计”技能大赛 三等奖	教育部行指委(教指委)、全国行业协会(学术团体)(教务处)	市厅级 C 类	1/1
2018-10-27	2018 年全国高职院校财税技能大赛华东赛区决赛 三等奖	全国行业分会、省级行业协会(学术团体)(教务处)	校级	1/1

## 3. 教学改革方面的成绩



## 1、教学改革方面取得的成绩

### 一、探索会计专业人才培养模式，促进理论与实践相结合

#### （一）紧跟企业实践步伐，更新教学知识和教学模式

任现职以来，积极参与会计专业建设，探索会计教学转型。与教研室同事一起深入企业调研，了解企业会计实务操作发展现状以及用人需求，促进理论知识与企业会计实践相适应，主动践行产教融合、校企合作，积极进行教学内容和教学模式改革，促进学生尽早尽快适应会计工作。在专业建设过程中，本人理论知识水平和实践技能也得到了很大提升。

#### （二）课程教学改革

课程建设是专业建设的核心。本人担任《会计信息化》课程负责人，主持《会计信息化》校级在线开放课程建设，并通过专家组验收。《会计信息化》课程在 2021 年被评为常州市高职教育园区“优秀实训课程”。作为主要成员（排名第二）参与《管理会计实务》校级在线开放课程建设，通过专家组验收。

参加 1+X《业财一体信息化应用》职业技能等级证书师资培训，并获 1+X 证书培训讲师资格。积极指导培训学生参加 2020 年 1+X《业财一体信息化应用》职业技能等级证书(中级)考试,通过率 100%。

#### （三）通过技能大赛促进学生理论知识和技能水平的提升

任现职以来，连续多年指导学生参加技能比赛，提升学生会计操作处理能力。为了增强技能大赛的普惠性，扩大技能大赛对学生能力提升的影响力，面向全体学生选拔参赛学生，通过《会计信息化》、《管理会计实务》等课程训练，提高学生的技能水平。指导学生多次参加省教育厅、全国财政职业教育教学指导委员会、中国高等教育学会高等财经教育分会、中国商业联合会等行业协会主办的比赛获奖。通过岗课证赛融通，提升学生理论知识水平和实践能力，为学生未来可持续发展打下坚实的基础。

### 二、开展现代职教体系建设研究与探索

任现职以来，主持完成校级教改项目《会计专业中高职课程体系衔接问题研究》，探索中高职衔接课程体系建设，促进中高职人才培养目标分层衔接，构建文化基础课程、专业课程衔接体系。在此基础上，主持研究常州大学高等职业教育研究课题《现代职教体系下本科层次职业教育人才培养定位与实现路径》，探索本科层次职业教育人才培养模式。

职业教育未来将实现中职、高职专科、本科以及研究生教育的贯通，在进行这些教改课题研究过程中，对建立现代职业教育体系的重大意义有了更深入的认识，从而更好的在教学中贯彻执行人才培养方案，促进自身教学能力进一步提升。

## 4.课程建设方面的成绩

- |    |            |            |     |      |
|----|------------|------------|-----|------|
| 1、 | 2016-12-30 | 会计信息化      | 校级  | 1/8  |
| 2、 | 2018-04-12 | 管理会计实务     | 校级  | 2/7  |
| 3、 | 2021-10-22 | 会计信息化      | 校级  | 1/8  |
| 4、 | 2019-11-19 | 会计技术技能创新团队 | 校级  | 5/7  |
| 5、 | 2017-08-17 | 会计         | 省部级 | 7/15 |

5.实验室建设方面的实绩

学校教务处、实训中心对第三项内容的审核意见：

审核人签字：

学校教务处、实训中心盖章

年 月 日

#### 四、任现职以来科研工作情况

##### 1. 任现职以来发表、出版论文、论著、教材情况

题 目	何年何月在何刊物发表或何出版社出版	本人承担部分及字数(注明排名 N/M)	获奖情况(注明奖励部门、获奖级别及排名)
创新驱动下江苏智能制造发展现状及对策研究	2021-12-15/中国商论	负责人(1/1)	无
价值链视角下我国生产性服务业发展现状及对策研究	2021-12-18/现代商业	负责人(1/1)	无
目标成本管理在制造企业成本控制中的应用探讨	2020-10-15/时代经贸	负责人(1/1)	无
中高职衔接的关键问题及对策	2020-11-15/湖北开放职业学院学报	负责人(1/1)	无
中小企业货币资金内部控制中的问题及对策	2020-11-08/现代商业	负责人(1/1)	无
Installed Hydropower Capacity and Carbon Emission Reduction Efficiency Based on the EBM Method in China	2020-05-14/Frontiers in Energy Research	负责人(1/4)	SSCI 检索
会计专业中高职课程体系衔接中的问题及对策研究	2015-05-15/劳动保障世界	负责人(1/1)	无

##### 2. 任现职以来承担并完成科研任务、取得科研成果情况(包括教学研究成果、大创项目)科研获奖、指导学生参加创新创业训练计划

起止年月	科研项目、课题名称	项目来源及类别	本人角色及完成情况	成果获奖、专利及效益情况(注明授奖部门、奖励级别及排名)
------	-----------	---------	-----------	------------------------------

2021-05-01	价值链视角下生产性服务业集聚对构建江苏先进制造业体系支撑作用的实证研究	2019 年度江苏社科应用研究精品工程课题一般资助项目	已结题	江苏省哲学社会科学联合会 市厅级 B 类 1/8
2018-12-10	苏南自主创新示范区常州智能制造全球价值链攀升与实现	常州市社科联第十四届社科课题一般项目	已结题	常州市哲学社会科学界联合会 市厅级 B 类 1/3
2019-12-10	新旧动能转换背景下常州建设全国一流智能制造名城研究	常州市社科联第十五届社科课题立项项目	已结题	常州市哲学社会科学界联合会 市厅级 C 类 1/3
2022-11-26	纵深拓展“专精特新”企业“智改数转”实现路径，增强常州十大先进制造业集群转型动能研究	常州市第十八届社会科学研究课题	已结题	常州市哲学社会科学界联合会 市厅级 C 类 1/5
2015-10-27	会计专业中高职课程体系衔接问题研究	2014 年度院学术科研基金项目一般课题	已结题	学校科技处 校级 C 类 1/4
2020-04-30	化工原料企业业务创新发展及财务风险防范研究	嘉兴市创色化工原料有限公司	负责人已结题	横向课题 1/3
2016-12-31	技能大赛背景下高职会计专业“五个对接”的改革研究	常州科教城(高职教育园区)	参与人已结题	常州科教城(高职教育园区) 市厅级 C 类 2/5
2018-12-28	财税视角下常州中小企业创新发展研究	常州市第十四届社会科学研究课题立项项目	已结题	常州市哲学社会科学界联合会, 常州市社会科学院 市厅级 C 类 2/3
2020-12-04	常州技术市场发展现状及对策研究	常州市第十六届社会科学研究课题立项项目	已结题	常州市哲学社会科学界联合会, 常州市社会科学院 市厅级 C 类 2/3
2021-12-01	“双循环”战略背景下常州经济高质量发展研究	常州市第十七届社会科学研究课题立项项目	已结题	常州市哲学社会科学界联合会, 常州市社会科学院 市厅级 C 类 2/3
2022-12-26	人口老龄化背景下常州养老产业发展研究	常州市哲学社会科学界联合会	参与人已结题	常州市哲学社会科学界联合会, 常州市社会科学院 市厅级 C 类 2/3
2015-10-19	“岗课证赛”四位一体的高职会计专业课程体系优化研究	江苏省教育科学“十二五”规划课题	已结题	江苏省教育科学规划领导小组办公室 省部级 C 类 5/5

2021-05-01	江苏生产性服务业集聚对绿色经济效率影响的实证研究	江苏省社科应用研究精品工程课题	已结题	江苏省哲学社会科学界联合会 市厅级 C 类 5/5
2018-11-30	常州地区会计职业培训需求分析	常州华东博睿教育信息咨询有限公司	参与人 已结题	横向课题  2/4
2018-12-06	中小企业全面预算管理方案设计	常州前创财务管理咨询有限公司	参与人 已结题	横向课题  3/4
2022-10-17	中小企业成本费用内部控制设计	尤尼泰振青会计师事务所(特殊普通合伙)江苏分所	参与人 已结题	横向课题  2/3
2022-09-19	三合液压(常州)有限公司研发项目管理制度研究	横向课题	参与人 已结题	横向课题  3/3

3. 在校外担任社会工作或服务工作情况（如科普报告、咨询服务等）

--

4. 从事科技开发、成果推广、科技扶贫情况及其实绩（包括社会效益及经济效益，需附报证明材料）

--

注：1. 第四项中，论文、论著须为公开发表或正式出版的；科研成果必须是通过鉴定、已经完成准予结题或通过规模生产已经转化为现实生产力的。

2. 表格 2-4 项填写内容需附相关的证明材料。

学校科技处、高教所、创业学院等相关部门对第四项内容的审核意见：

审核人签字：

相关职能部门盖章

年 月 日

## 五、任现职以来专业实践、学术交流、社会兼职、文件起草等情况

### 1. 参加专业实践情况企业实践

起止年月	累计天数	实践单位	实践形式或主要内容	本人承担任务	效果、成绩
2018-01-20 到 2020-11-20	270.0	常州市武进区湖塘泰和琴行有限公司	在企业从事会计相关工作，熟悉会计实务工作流程，负责纳税申报，熟悉纳税申报流程。	财务咨询	合格

注：1. 该项仅限教师填写。

2. 须附相关证明材料（加盖实践选派部门印章）。

学校人事处对第 1 项内容的审核意见：

审核人签字：\_\_\_\_\_

学校人事处盖章

年 月 日

## 2. 参加学术交流情况

时 间	组织单位	学术交流内容	提交研究成果情况	本人承担情况	备注

学校科技处对第 2 项内容的审核意见：

审核人签字：

学校科技处盖章

年 月 日

## 3. 指导研究生、进修生、青年教师情况

指导教师姓名： 考核结果：
---------------

申请人所在部门对第 3 项内容的审核意见：

审核人签字：

申请人所在部门盖章

年 月 日

## 4. 任现职以来起草、制定的重要文件、重要报告目录

时 间	文件、报告题目	本人角色 及承担部分	使用范围 及产生效益	备 注

注：1. 第 3 栏限申报学生思想政治和教育管理研究职务任职资格的人员填写。

2. 所填内容均需附相关证明材料（主管部门领导签字并加盖印章）。

学校人事处对第 4 项内容的审核意见：

审核人签字：\_\_\_\_\_

学校人事处盖章

年 月 日

## 六、任现职以来担任社会工作情况

### 1. 在校内担任班主任、辅导员等工作情况

1、2015-06-20 任讲师以来，担任注会 1233/1234 班班主任 2.5 年 备注：获校“文明班级”称号

2、2019-06-20 担任会计 1633/1634 班班主任 3 年 备注：无

学校学工处对第 1 项内容的审核意见：

审核人签字：\_\_\_\_\_

学校学工处盖章

年 月 日

### 2. 在校内担任社团建设工作情况（需附报证明材料）在校内担任社团建设工作情况

指导学生社团名称： 指导社团年限： 业务指导单位： 备注：

学校团委对第 2 项内容的审核意见：

审核人签字：\_\_\_\_\_

学校团委盖章

年 月 日



## 七、任现职以来开展个人专场音乐会或艺术创作展演情况

展演名称	举办层次 (校内或公开)	举办时间	举办地点	主办单位	效果、成绩	备注

注：需附组织开展活动的相关证明材料及音乐会全程和创作展演会实况录像 VCD。

申请人所在部门对第七项内容的审核意见：

审核人签字：\_\_\_\_\_

申请人所在部门盖章

年 月 日

## 八、本人任现职以来工作总结

（包括思想政治表现、工作表现、教书育人、教学、科研、管理的水平、能力和实绩以及履行现岗位职责情况等）

### 任现职以来的工作总结

#### 一、思想政治表现

本人认真学习党的路线、方针和政策，时刻与党中央保持一致，认真学习时事政治和相关的教育教学法规，加强自我修养。热爱党的教育事业，热爱本职工作。在工作中时刻以学生为主体，热爱学生，真诚对待学生。贯彻党的教育方针，有较高的事业心和责任感，坚持把德育放在首位，教书又育人，热爱、关心、理解学生，处处动之以情，晓之以理。树立“以人为本”的思想，尊重学生和家长，抓好课堂管理和班级管理工作，完成教育教学任务。按时参加学校组织的各项活动，积极响应学校号召。工作中能顾大局，坚决执行个人服从于集体，个人服务于集体，为学校发展做出自己的努力。

#### 二、教学工作

##### （一）较高质量完成教学工作

任现职以来，积极参加学校组织的教研活动、集体备课活动，认真做好业务学习笔记。时刻铭记教书育人的初心，不断提高教学能力，先后担任了《管理会计实务》、《基础会计》、《会计电算化》、《会计信息化》、《财务管理实务》、《基础会计实训》、《财务综合实训》、《金融基础》、《期货投资实务》、《个人理财》等专业课程的教学任务，教学中以生为本，增进师生交流，拉近距离，提高教学效果，教学工作得到学生的认可。本人担任《会计信息化》课程负责人，主持《会计信息化》校级在线开放课程建设，并通过专家组验收。《会计信息化》课程在 2021 年被评为常州市高职教育园区“优秀实训课程”。

##### （二）实事求是，探索合适的教学方法

积极参加校内外教学改革培训，坚持学习新的教学理念和教学模式，紧跟专业发展，探索紧随时代的课堂教学形式。针对学生实际情况，积极寻找合适的教学方法。注重培养学生的独立思考和实践能力，重视学生“双基”训练。尊重学生的个体差异，面向全体学生，认真上好每节课，同时也经常进行教学反思和总结，不断改进教学方法和教学形式，较好地保证了教学质量。在教学中，参加中国高职研究会商科分会主办的全国高职（商科）院校会计类专业教师能力竞赛获二等奖，参加中国高等教育学会高等财经教育分会主办的课堂组织与教学设计比赛获三等奖。

#### 三、指导学生参加职业技能比赛

任现职以来，连续多年指导学生参加职业技能比赛。面向全体同学选拔参赛学生，使技能比赛惠及所有同学，将技能比赛训练融入专业课程，提升学生会计实操能力。连续三年指导学生参加江苏省教育厅主办的省高等职业院校技能大赛会计技能项目均获团体二等奖，多次指导学生参加全国财政职业教育教学指导委员会、工业和信息化部人才交流中心、中国商业联合会等行业协会主办的

比赛获一、二等奖。积极促进岗课证赛的融通，提升学生理论水平和实践能力，为学生未来可持续发展打下坚实的基础。

#### 四、科研工作

##### （一）教研课题

任现职以来，主持完成校级教改项目《会计专业中高职课程体系衔接问题研究》，探索中高职衔接课程体系建设，建议政府层面统筹规划，促进中高职人才培养目标分层衔接，构建文化基础课程、专业课程衔接体系。在此基础上，主持常州大学高等职业教育研究课题《现代职教体系下本科层次职业教育人才培养定位与实现路径》，探索本科层次职业教育人才培养模式。

职业教育未来要实现中职、高职专科、本科以及研究生教育的贯通，在进行这些教改课题研究过程中，对建立现代职业教育体系的重大意义有了更深入的认识，从而更好的在教学中贯彻执行人才培养方案，促进自身教学能力的提升。

##### （二）科研课题

“中国制造 2025”颁布，努力实现制造业跨越式发展，由制造大国向制造强国转变，制造业地位凸显。近几年围绕制造业发展立项课题多项，主持完成江苏省社科联应用研究精品工程课题《价值链视角下生产性服务业集聚对构建江苏先进制造业体系支撑作用的实证研究》，主持完成常州市社科联课题《苏南自主创新示范区常州智能制造全球价值链攀升与实现》、《新旧动能转换背景下常州建设全国一流智能制造名城研究》。课题研究结合常州以及江苏先进的制造业基础，探讨如何实现制造名城、制造强省，为实现制造业自主可控、集聚发展等方面提供可行的对策。作为主要成员积极参与《“双循环”战略背景下常州经济高质量发展研究》、《常州市技术市场发展现状及对策研究》等多项课题研究。为了提升科研能力，积极参加科研软件培训，学习使用科研工具和方法，进一步提升科研基本功。

#### 五、班主任工作

任现职以来，担任注会 1233/1234 班（99 人）以及会计 1633/1634 班（108 人）的班主任工作。担任班主任期间，积极了解学生的思想状况，尊重学生，以诚相待，加强和学生的沟通交流，了解学生在学习生活中的困难和困惑，及时发现问题，解决问题。严格班级管理，争取让学生养成良好的学习和生活习惯。针对学生出现的问题能够及时和家长沟通，获得家长的配合和支持。关心学生的升学及就业，给予力所能及的指导和帮助，让学生能拥有更广阔的发展空间。班主任工作获得了领导和学生的肯定，分别在 2015 年 1 月和 2019 年 1 月荣获 2014 和 2018 年度“优秀班主任”称号。

本人签名：\_\_\_\_\_

年 月 日

学校人事处对第八项内容的审核意见：

审核人签字：

学校人事处盖章

年 月 日

常州纺织服装职业技术学院

## 九、任现职以来考核情况

### 1. 教学质量综合考核意见

考核时间	考核部门	考核结果（综合等级）	备注
2023-05-15	教务处	优秀	

### 2. 近 5 年学校年度教学质量考核情况

年度	考核部门	考核结果	备注
2022	教务处	优秀	无
2021	教务处	优秀	无
2020	教务处	良好	无
2019	教务处	优秀	无
2018	教务处	优秀	无

学校教务处对第 1、2 栏内容的审核意见：

审核人签字：\_\_\_\_\_

学校教务处盖章

年 月 日

### 3. 工作业绩民主测评情况

测评范围	测评人数	测评结果（指优良率%）	备注

注：1.第 3 栏限申报学生思想政治教育和教育管理研究职务任职资格的人员填写。

2.测评范围为所在基层工作单位和服务对象代表，测评人数一般不得少于 15 人。

学校有关部门（各党总支）对第 3 栏内容的审核意见：

审核人签字：\_\_\_\_\_

学校有关部门盖章

年 月 日

4. 思想政治表现考核意见

（各党总支对申报人员政治素质、职业道德、团结协作精神、集体观念、敬业精神等方面签署具体详实的意见）

考核等级：\_\_\_\_\_

部门党总支负责人签字：\_\_\_\_\_

（公章）      年      月      日

校党委负责人签字：\_\_\_\_\_

（校党委公章）      年      月      日

### 5. 综合考核意见

专    业    技    术    职    务    聘    任    情    况			
聘任起止时间	聘任专业技术职务	聘任单位及岗位	备        注
2013-04-25 到 2023-04-24	讲师	常州纺织服装职业技术学院 教师	无
任    现    职    历    年    来    年    度    考    核    情    况			
考核部门	考核年度	考核等级	备        注
经贸学院	2012	合格	
经贸学院	2013	合格	
经贸学院	2014	优	
经贸学院	2015	合格	
经贸学院	2016	合格	
经贸学院	2017	合格	
经贸学院	2018	优	
经贸学院	2019	合格	
经贸学院	2020	合格	
经贸学院	2021	合格	
经贸学院	2022	合格	
学校考核部门意见：			
负责人签字：_____（单位公章）			

年 月 日

常州纺织服装职业技术学院



## 十、基层单位推荐意见

（对申报人员任现职以来履行岗位职责情况，教学、科研、管理工作能力作出全面鉴定，民意测验人数一般不得少于 15 人。）

民意 测验 情况	参加 人数		同意 人数		不同意人 数		弃权 人数		备注	
所在 部门 推荐 意见	<p style="text-align: center;">所在部门负责人签字：_____</p> <p style="text-align: center;">（部门公章）          年    月    日</p>									
学 校 推 荐 意 见	<p style="text-align: center;">学校负责人签字：_____</p> <p style="text-align: center;">（学校公章）          年    月    日</p>									

## 十一、学校教师职务任职资格评审委员会学科评议组评议意见

(根据申报人员的条件,对其综合能力和综合素质,提出具体评价意见)

学科评议组组长签字: \_\_\_\_\_

年 月 日

总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同意 人数		不同意 人 数		弃权 人数		

## 十二、学校教师职务任职资格评审委员会评审意见

<div style="text-align: right; padding-right: 50px;">评审委员会主任签字：_____</div> <div style="text-align: right; padding-right: 50px;">专业技术职务：_____</div> <div style="text-align: right; padding-right: 50px;">(评委会公章)      年      月      日</div>							
总人数	执行委员数	表 决 结 果					备 注
		同意 人数	不同意 人 数		弃权 人数		