附件3

2020年全省教科研工作先进个人申报表

**填表前请仔细阅读《填表须知》（附件1）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 乔正明 | 单位 | | 常州纺织服装职业技术学院 | | | | | | | | | | |
| 职务 | 党总支副书记 | 职称 | | 副教授 | | | | | 联系方式 | | | | 13921090025 | |
| 2018  至  2019  年  度  教  科  研  基  本  情  况  2018  至  2019  年  度  教  科  研  基  本  情  况 | 论文发表  （限填5篇） | 发表  日期 | | 论文题目 | | | | | 刊物名称 | | | | 本人排名 | 字数  （万） |
| 2019.10 | | 基于反向累加灰色模型的铅酸电池剩余容量预测 | | | | | 山东农业大学学报 | | | | 1/1 | 0.4 |
| 2019.05 | | 浅析高职院校公共基础课创新方式的德育新模式 | | | | | 现代职业教育 | | | | 1/2 | 0.5 |
| 2018.09 | | 贯彻落实群众路线,切实促进高职辅导员“三全育人”德育模式 | | | | | 吉林教育 | | | | 1/1 | 0.5 |
|  | |  | | | | |  | | | |  |  |
|  | |  | | | | |  | | | |  |  |
| 著作出版  （限填2本） | 出版  日期 | | 著作名称 | | | | | 出版社名称 | | | | 本人排名 | 字数  （万） |
| 2020.03 | | 数学素养促进技术技能人才全面养成 | | | | | 西北工业大学出版社 | | | | 1/1 | 23 |
| 2018.05 | | 高等数学简明教程-学习指导与练习 | | | | | 北京邮电大学出版社 | | | | 1/1 | 11 |
| 课题(项目)  研究  （限填5项） | 课题名称 | | | | 来源 | | | | | 本人排名 | | 时间 | |
| 立项 | 结题（项） |
| 基于“三全育人”理念的高职院校公共基础课程育人功能研究 | | | | 教育部教育类专业教学指导委员会 | | | | | 1/7 | | 2019 | 2020 |
| 小班环境下的高职数学人文型课堂模式研究 | | | | 常州纺织服装职业技术学院 | | | | | 1/6 | | 2017 | 2019 |
| 获奖成果及  表彰荣誉  （限填5项） | 获奖名称 | | | 级别 | | | 授予单位 | | | | | 获奖时间 | 本人排名 |
| 江苏省高等数学竞赛优秀指导教师 | | | 省级 | | | 江苏省高等学校高等数学竞赛组委会 | | | | | 2018 | 1/1 |
| 江苏省高等数学竞赛优秀指导教师 | | | 省级 | | | 江苏省高等学校高等数学竞赛组委会 | | | | | 2019 | 1/1 |
| 指导全国大学生数学建模江苏赛区一等奖 | | | 省级 | | | 中国工业与应用数学学会 | | | | | 2019 | 1/1 |
| 优秀共产党员 | | | 院级 | | | 常州纺织服装职业技术学院 | | | | | 2018 | 1/1 |
| 全国优质教育科研成果优质课一等奖 | | | 省级 | | | 中央电化教育馆 | | | | | 2018 | 1/1 |
| 教科研服务  （限填5项） | 服务名称 | | | 级别 | | 时  间 | | | 服务  对象 | | 服务人数 | 主办单位 | |
|  |  | | |  | |  | | |  | |  |  | |
| 2018-2019年度个人教科研先进事迹自评报告（限2000字，可附页） | | | | | | | | | | | | | | |
| 作为高等数学课程负责人，在带领教研室老师认真学习“三教”，学校精品课程《高等数学》，无任何教学事故，系统担任了《高等数学》、《统计学基础》、《EXCEL在财务管理中的应用》《专转、接、升本数学基础》课程，在教学中以学生为主体，先进的教学理念为补充培养学生精细化理念。  一、重视课堂，切实保障教研成果落地.  1.在课题“以培养学生能力为导向的高职数学人文型课堂模式研究”“基于“三全育人”理念的高职院校公共基础课程育人功能研究”研究成果的指导下，在《高等数学》课程中采用了线上、线下相结合的教学模式，对于实现学生专业无缝对接，提高学生文化内涵和做人思想境界，同时专业业竞争力有一定帮助。  2.在课题“小班环境下的高职数学人文型课堂模式研究”过程中，构建了“课前自学+课中内化+课后巩固”线上线下深度融合的教学模式，尽量用简单的方法讲授知识，提升学生的文化内涵，课程教学后不及格率降低了50%，优秀率提高了20%。  二、知行合一，指导大赛取得突破.  1.指导学生参加全国大学生数学建模大赛江苏赛区一等奖  2.指导学生参加江苏省高等数学竞赛专科组多次获得一等奖，本人获得优秀指导教师.  三、重视科研,成果显著 | | | | | | | | | | | | | | |
| 任现职以来主持、参与教育部、省、市、校级课题4项，以第一作者发表论文9篇（核刊3篇），专著1本，主编正式出版教材2本。立足校本研究，深耕职业教育。课题、文章大多围绕教育教学中的实际问题，并在自己的研究能力范围内，专注职业教育，丰富了高职院校人才培养模式创新、师资队伍建设、教学手段升级等方面的研究成果。2019年加入江苏省工业与应用数学学会成为会员。 | | | | | | | | | | | | | | |
| 所在单位  推荐意见 | | | 签名（盖章）：  年 月 日 | | | | | | | | | | | |
| 县（市、区）  教科研机构  推荐意见 | | | 签名（盖章）：  年 月 日 | | | | | | | | | | | |
| 市教科研机构/  普通高校  推荐意见 | | | 签名（盖章）：  年 月 日 | | | | | | | | | | | |
| 省专家组  评审意见 | | | 签名（盖章）：  年 月 日 | | | | | | | | | | | |
| 备 注 | | |  | | | | | | | | | | | |

注：1、请于表格备注栏注明申报人单位是否省教科研基地校（园）。

2、表中所有有关日期或时间的信息，请统一精确到年月。

3、论文、著作字数单位为“万”，并精确到小数点后第一位。

4、表中所有有关排名的信息，若非独立完成，请注明参与的位次/人数。